

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11 ноября 2013 г. № 837 "Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций"

В рамках развития системы непрерывного медицинского образования приказываю:

1. Утвердить Положение о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций (далее - модель) согласно приложению № 1.

2. Обеспечить реализацию модели в соответствии с планом-графиком реализации модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций, согласно приложению № 2.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра здравоохранения Российской Федерации И.Н. Каграманяна.

Министр

В.И. Скворцова

Положение

о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций

1. Модель отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций (далее - модель) реализуется на территории Российской Федерации путем обучения врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) (далее - врачи) по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации следующими организациями, осуществляющими образовательную деятельность:

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Воронежская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения Российской Федерации;

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Дальневосточный государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации;

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Кубанский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации;

государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Казанская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения Российской Федерации;

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации;

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова" Министерства здравоохранения Российской Федерации;

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации;

государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Российская медицинская академия последипломного образования" Министерства здравоохранения Российской Федерации;

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

профессионального образования "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова" Министерства здравоохранения Российской Федерации;

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени И.П. Павлова" Министерства здравоохранения Российской Федерации;

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации;

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова" Министерства здравоохранения Российской Федерации;

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ставропольский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации;

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Тюменская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения Российской Федерации;

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уральский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2. Допускается участие в реализации модели иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по согласованию учредителей данных организаций с Минздравом России.

3. Финансовое обеспечение реализации модели осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных учредителю организации, осуществляющей образовательную деятельность, в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период на образование.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, в рамках реализации модели (далее - образовательные организации), разрабатывают дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по специальностям "Педиатрия", "Терапия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)" (далее - образовательные программы) с участием общественных профессиональных организаций и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

5. При разработке образовательных программ учитываются следующие принципы:

- образовательная программа имеет модульный принцип построения;
- объем подготовки по образовательной программе составляет более 100 часов;
- доля дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательной программе составляет не менее 50%;
- не менее 15% содержания образовательной программы составляет региональный компонент;
- образовательная программа согласована общественной профессиональной

организацией и органом государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья, принимавшими участие в ее разработке. Образовательные программы, не согласованные с общественными профессиональными организациями и органами государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья, принимающими участие в их разработке, в рамках реализации модели не применяются;

- образовательной программой предусмотрены различные виды образовательной активности;

- в случае если образовательная организация в рамках реализации модели осуществляет взаимодействие с несколькими субъектами Российской Федерации, образовательные программы по специальностям разрабатываются отдельно для каждого из них.

6. При реализации образовательной программы с использованием сетевой формы допускается участие в образовательном процессе нескольких образовательных и иных организаций, в том числе общественных профессиональных организаций.

7. Модель реализуется с 1 декабря 2013 г. по 31 января 2015 г. в соответствии с планом-графиком реализации модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций.

8. Методическое сопровождение, анализ текущих и итоговых результатов реализации модели, а также формирование отчета о реализации модели и направление его в адрес Минздрава России осуществляет государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию" Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Анализ текущих и итоговых результатов реализации модели, а также формирование отчета о реализации модели осуществляются на основании информации, представляемой образовательными и иными организациями, общественными профессиональными организациями.

9. Врачи принимают участие в реализации модели на добровольной основе. Добровольное согласие подтверждается путем заключения между врачом и образовательной организацией договора об образовании в рамках государственного задания на подготовку специалистов, установленного образовательной организацией учредителем, по образовательной программе, сформированной в соответствии с принципами, изложенными в пункте 5 настоящего Положения.

10. Общественные профессиональные организации принимают участие в реализации модели при условии заключения с образовательной организацией договора о сетевой форме реализации образовательной программы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования.

11. Участие в реализации модели органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья подтверждается участием в разработке образовательных программ и их согласовании.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, выразившие согласие на участие в реализации модели, формируют перечень врачей и представляют его в образовательную организацию. Общее

количество врачей в субъекте Российской Федерации не должно быть менее 15 человек.

12. Для проведения сертификационного экзамена у врачей, успешно завершивших обучение по образовательной программе, привлекаются представители общественных профессиональных организаций и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, принимавших участие в разработке образовательной программы.

План-график
реализации модели отработки основных принципов непрерывного
медицинского образования для врачей-терапевтов участковых,
врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с
участием общественных профессиональных организаций

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Срок реализации
I. Организационный период			
1.	Разработка методических рекомендаций по реализации модели	Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России	до 1 декабря 2013 г.
2.	Разработка макетов дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	ГБОУ ДПО "Российская медицинская академия последипломного образования" Минздрава России	до 1 декабря 2013 г.
3.	Разработка форм текущей и итоговой отчетности и контрольно-измерительных материалов для оценки результатов реализации модели	ГБОУ ДПО "Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию" Минздрава России Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России	до 25 декабря 2013 г.
4.	Разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по специальностям "Педиатрия", "Терапия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)"	Образовательные организации с участием общественных профессиональных организаций и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья	до 25 декабря 2013 г.
5.	Формирование перечней врачей и их представление в образовательные организации	Органы управления здравоохранением субъектов Российской Федерации	до 18 декабря 2013 г.

6.	Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ	Образовательные организации Общественные профессиональные организации Иные организации	до 18 декабря 2013 г.
7.	Заключение договоров об образовании между врачами и образовательными организациями	Образовательные организации	до 27 декабря 2013 г.

II. Период реализации проекта

1.	Методическое сопровождение реализации модели	ГБОУ ДПО "Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию" Минздрава России Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России	по мере необходимости
2.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по специальностям "Педиатрия", "Терапия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)"	Образовательные организации Общественные профессиональные организации Иные организации	1 января - 25 декабря 2014 г.
3.	Представление текущих отчетов о реализации модели в образовательной организации	Образовательные организации Общественные профессиональные организации Иные организации	ежемесячно
4.	Формирование текущего отчета и анализ текущих результатов реализации модели, представление информации в Минздрав России	ГБОУ ДПО "Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию" Минздрава России	ежеквартально

III. Завершение проекта

1.	Представление итоговых отчетов о реализации модели в образовательной организации	Образовательные организации Общественные профессиональные организации Иные организации	до 15 января 2015 г.
----	--	--	----------------------

2.	Формирование итогового отчета и анализ итогов реализации модели, представление информации в Минздрав России	ГБОУ ДПО "Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию" Минздрава России Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России	до 29 января 2015 г.
----	---	---	----------------------